

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая конфликтология

Кафедра теории государства и права

**Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль программы
Правовое государство**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
заочная**

**Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Юридическая конфликтология» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик:

Чупанова А.Ч. - доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права

от «29» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

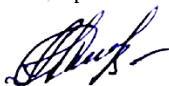


Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

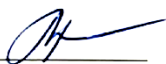
Председатель



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г. _____

Начальник УМУ _____



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Юридическая конфликтология» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических аспектов конфликта как социального явления, юридического конфликта, их типологии и динамики, а также развитие навыков распознавания типов юридических конфликтов в целях выбора наиболее эффективных правовых технологий их разрешения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - (ОПК-6); профессиональных - (ПК-4); (ПК-6);

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все -го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4 заочное	144	8		2			125+9	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является изучение основных теоретических и практических проблем юридического конфликта, его динамики, структуры, технологии и способов разрешения, профилактики и прогнозирования.

Задачи изучения дисциплины состоят в реализации требований, установленных в ФГОС ВО к подготовке специалистов в области юриспруденции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов представлений о сущности юридического конфликта и причинах его возникновения;
- 2) формирование у студентов умения различать отдельные типы юридических конфликтов;
- 3) развитие у студентов навыков оценки стадии юридического конфликта;
- 4) формирование навыков определения эффективных правовых технологий разрешения юридического конфликта с учетом особенностей.
- 5) формировать юридическое мышление и правовую культуру, умения оперировать юридическими понятиями и категориями, самостоятельно анализировать те или иные особенности поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Учебная дисциплина «Юридическая конфликтология» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) и занимает важное место в подготовке магистра.

Дисциплина тесно связана с такими науками, как: философия, психология, педагогика, социология, политология. Изучаемые проблемы находятся на стыке как гуманитарных, так и общетеоретических и отраслевых юридических наук, поэтому магистрант должен обладать комплексными знаниями для усвоения данной дисциплины.

У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами, обработки и анализа соцопросов.

Дисциплина способствует подготовке выпускника к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе в научно-исследовательской работе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедуры освоения

<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает</p>	<p>Знает: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Умеет: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста Владеет: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p>Знает: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности Умеет: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне Владеет: навыками профессионального самообразования и личностного роста</p> <p>Знает: характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование. Подготовка презентаций и рефератов</p>
--	---	---	---

	<p>коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p>	<p>Умеет: выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений Владеет: навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</p>	
<p>ПК-4 Способен давать юридические консультации, вести переговорные процессы в профессиональной сфере юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1 Способен самостоятельно и успешно осуществлять юридическое консультирование в разных формах его организации и в разных сферах деятельности</p> <p>ПК-4.2 Способен вести переговорные процессы и посредническое консультирование в профессиональн</p>	<p>Знает: национальное законодательство, виды правовых актов, функции и полномочия органов государственной власти, местного самоуправления, организации, сферы их деятельности. Умеет: пользоваться нормами отечественного законодательства, реализовывать их в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками работы с правовыми актами, информационно-поисковыми системами, поиска и анализа информации с преодолением отраслевых барьеров.</p> <p>Знает: национальное законодательство, технологию ведения переговоров, этические нормы, основы медиации в юридической сфере. Умеет: организовать</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование. Подготовка презентаций и рефератов</p>

	<p>ой сфере юридической деятельности</p> <p>ПК-4.3 Способен определять пути решения юридических проблем индивидов и коллективов</p>	<p>и осуществлять переговоры и посредническое консультирование по вопросам права, взаимодействовать с клиентом.</p> <p>Владеет: навыками осуществления переговорной, консультативной и медиаторной деятельности.</p> <p>Знает: национальное законодательство, функции и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Умеет: пользоваться нормами отечественного законодательства, реализовывать их при решении проблем индивидов и коллективов.</p> <p>Владеет: навыками работы с правовыми актами и документами, информационно-поисковыми системами, поиска и анализа информации с преодолением отраслевых барьеров.</p>	
<p>ПК-6 Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>ПК-6.1 Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>	<p>Знает: теорию, категории и понятия юридической науки, правила научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет: верно организовать исследовательский процесс, оптимально решать поставленные научные проблемы.</p> <p>Владеет: навыками</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование. Подготовка презентаций и рефератов</p>

	<p>ПК-6.3 Способен аргументированно отстаивать точку зрения</p>	<p>продуктивной аналитической деятельности, корректного использования вспомогательных средств, установления и поддержки научных профессиональных контактов.</p> <p>Знает: правила демократического стиля и открытой позиции в научном общении, условия формирования интереса слушателей к излагаемой научной информации.</p> <p>Умеет: правильно использовать юридическую терминологию, наиболее точно, логично и однозначно выражать мысли.</p> <p>Владеет: навыками научного изложения, научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Знает: основные тенденции развития современного юридического знания, теорию, категории и понятия юридической науки.</p> <p>Умеет: излагать научную позицию с соблюдением этики исследователя, убеждать, выстраивать свою речь аргументированно, оппонировать собеседнику в рамках научной устной и письменной</p>	
--	---	--	--

		полемики. Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, научной устной и письменной полемики.	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа

4.2. Структура дисциплины.

Заочное отделение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
Модуль 1. Теоретико-методологические основы юридической конфликтологии.									
1	Конфликтология как наука и учебная дисциплина.			1				17	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
2	Понятие и признаки юридического конфликта. Структура и содержание юридического конфликта			1				17	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
	Итого по модулю 1: 36 часов			2				34	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 2. Юридический конфликт как вид социального конфликта									
3	Типологизация и формы юридических			2				10	Доклад на заданную тему, устный опрос,

	конфликтов								контрольная работа, тестирование.
4	Динамика юридического конфликта			2				10	Доклад на заданную тему, устный опрос, контрольная работа, тестирование.
	Итого по модулю 2: 36 часов			4				32	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 3. Разрешение и профилактика юридического конфликта									
5	Механизм преодоления юридических конфликтов			1	1			17	Доклад на заданную тему, устный опрос, контрольная работа, тестирование.
6	Альтернативные (негосударственные) формы разрешения юридических конфликтов			1	1			17	Доклад на заданную тему, устный опрос, контрольная работа, тестирование.
	Итого по модулю 3: 36 часов			2				34	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 4. Подготовка к экзамену. Экзамен								27+9	
	Итого по модулю 4:							36	
	ИТОГО:	144		8	2			125+9	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретико-методологические основы юридической конфликтологии.

Тема 1. Конфликтология как наука и учебная дисциплина.

Понятие, основные цели и задачи, предмет и метод современной конфликтологии. Конфликтология как наука и учебная дисциплина. Возникновение юридической конфликтологии как науки. Понятие юридической конфликтологии. Юридическая конфликтология как развивающаяся научная, учебная и практическая дисциплина. Уровни знаний юридической конфликтологии.

Объект и предмет юридической конфликтологии. Источники юридической конфликтологии. Функции юридической конфликтологии. Аналитическая, эвристическая, прогностическая функции юридической конфликтологии. Специфика юридической конфликтологии.

Понятие методологии юридической конфликтологии. Методы и методики исследования юридической конфликтологии. Система методов,

используемых в рамках юридико-конфликтологических исследований. Общенаучные, специальные и частноправовые методы исследования.

Комплексный характер конфликтологии и ее место в системе научных знаний. Специфика изучения конфликтов в других отраслях знаний.

Тема 2. Понятие и признаки юридического конфликта.

Понятие и признаки юридического конфликта. Юридический состав конфликтов в сфере правового регулирования. Юридический конфликт как системное явление.

Структура и содержание юридического конфликта. Субъектный состав и содержание юридического конфликта. Структура юридического конфликта как определенная упорядоченность составляющих его элементов. Элементы структуры юридического конфликта: субъекты, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Роль конфликтов. Понятие функции конфликта. Определение функциональной направленности конфликта в правовой сфере. Положительные и отрицательные изменения в юридическом конфликте. Позитивно-функциональный юридический конфликт. Конструктивные и деструктивные составляющие противоборства.

Модуль 2. Юридический конфликт как вид социального конфликта

Тема 3. Типологизация и формы юридических конфликтов

Варианты типизации социальных конфликтов по различным основаниям. Применение общих соображений о типологии конфликтов к типологизации юридических конфликтов. Типология и классификация юридических конфликтов, основания. Конституционные конфликты. Парламентские конфликты: причины и формы разрешения. Конфликт и юридическая ответственность. Конфликт и нарушение прав человека. Конфликты в различных сферах правовой жизни общества.

Тема 4. Динамика юридического конфликта

Юридический конфликт как динамическое явление. Определение пределов юридического конфликта. Пространственные и временные пределы. Анализ возникновения, развития, изменения и завершения юридического конфликта.

Стадии динамики конфликта: предконфликтная, конфликтная и постконфликтная. Понятие конфликтной ситуации, возможные варианты осознания потенциальными субъектами конфликта сложившейся юридической ситуации как конфликтной.

Предконфликтная стадия юридического конфликта, ее этапы. Стадии развития юридического конфликта. Направления развития юридического конфликта.

Особенности предконфликтной стадии динамики юридического конфликта в его смешанной или переходной форме. Начало и развитие конфликта (конфликтная стадия), варианты его завершения (постконфликтная стадия). Элементы конфликта, присутствующие на предконфликтной, конфликтной и постконфликтной стадиях его развития.

Модуль 3. Разрешение и профилактика юридического конфликта

Тема № 5. Механизм преодоления юридических конфликтов

Особенности управления юридическими конфликтами. Управление юридическим конфликтом как осуществление прямых или косвенных правовых, психологических, организационных и других форм воздействия на поведение противоборствующих субъектов права. Определение терминов «урегулирование» и «разрешение» юридического конфликта. Соотношение категорий «разрешение» и «завершение» конфликта.

Понятие технологии разрешения юридического конфликта. Стадии разрешения.

Государственное судопроизводство как традиционная форма урегулирования конфликтов в правовой сфере. Участники разрешения юридического конфликта в судопроизводстве. Суть принципа состязательности при разрешении юридических конфликтов.

Тема 6. Альтернативные (негосударственные) формы разрешения юридических конфликтов.

Понятие альтернативной формы. Самостоятельные и комбинированные формы разрешения правовых споров и конфликтов, их документальная основа. Эффективность использования неформальных (досудебных) способов. Последовательность применения форм разрешения правовых споров и конфликтов. Неформальный арбитраж и посредничество (медиация) как формы разрешения юридических конфликтов.

Зарубежный опыт применения альтернативных процедур. История развития и современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.

Определение переговоров. Структурные элементы переговорного процесса. Стратегия и тактика ведения переговоров. Тактические приемы. Стадии переговорного процесса: подготовка к переговорам; процесс их ведения; анализ результатов переговоров и выполнения достигнутых договоренностей. Этапы подготовки и ведения переговоров. Соглашение о процедуре переговоров. Условия эффективности переговорного процесса по разрешению юридического конфликта. Договор как итоговый документ переговоров.

Понятие претензионного порядка урегулирования юридического конфликта. Правовое регулирование претензионного порядка.

Понятие и виды мирового соглашения. Особенности мирового соглашения. Субъекты мирового соглашения. Заключение мирового соглашения. Порядок принятия и утверждения мирового соглашения.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретико-методологические основы юридической конфликтологии.

Тема 1. Конфликтология как наука и учебная дисциплина.

1. Конфликтология как наука и учебная дисциплина. Возникновение юридической конфликтологии как науки.
2. Объект, предмет и функции юридической конфликтологии.
3. Источники юридической конфликтологии.
4. Понятие методологии юридической конфликтологии. Классификация методов исследования юридической конфликтологии.
5. Специфика изучения конфликтов в других отраслях знаний.

Тема 2. Понятие и признаки юридического конфликта.

1. Понятие и признаки юридического конфликта.
2. Юридический состав конфликтов в сфере правового регулирования.
3. Структура и содержание юридического конфликта.
4. Роль конфликтов. Понятие функции конфликта.

Модуль 2. Юридический конфликт как вид социального конфликта

Тема 3. Типологизация и формы юридических конфликтов

1. Конфликт как объект типологизации. Специфика юридических конфликтов.
2. Критерии типологизации конфликтов.
3. Конфликт и юридическая ответственность

Тема 4. Динамика юридического конфликта

1. Юридический конфликт как динамическое явление.
2. Стадии развития юридического конфликта.
3. Направления развития юридического конфликта.

Модуль 3. Разрешение и профилактика юридического конфликта

Тема № 5. Механизм преодоления юридических конфликтов

1. Общая характеристика механизма преодоления юридических конфликтов.
2. Особенности управления юридическими конфликтами.
3. Понятие технологии разрешения юридического конфликта.
4. Переговоры как форма разрешения юридического конфликта.
5. Претензионный порядок урегулирования конфликта.
6. Мирное соглашение.
7. Посредник как сторона в конфликте.
8. Третейское разбирательство.
9. Применение различных форм разрешения юридического конфликта

Тема 6. Альтернативные (негосударственные) формы разрешения юридических конфликтов.

1. Понятие и виды альтернативной формы разрешения конфликтов.
2. Зарубежный опыт применения альтернативных процедур.
3. История развития и современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.

5.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе освоения дисциплины «Юридическая конфликтология» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах;
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; работа в малых группах, творческие задания, мозговой штурм, тестирование, разбор конкретных ситуаций, коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий;

- компьютерное тестирование на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях;

- подготовка докладов, рефератов.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов. Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных учебно-методических вариантах: круглые столы, дискуссии.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистранта имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Юридическая конфликтология».

Рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы магистранта:

- текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- домашнее задание или домашняя контрольная работа, предусматривающее решение задач, выполнение упражнений и т.п. и выдаваемое либо на каждом практическом занятии, либо одновременно ко всем практическим занятиям по теме или разделу дисциплины;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям;

- выполнение тестовых заданий;

- подготовка к контрольной работе;

- подготовка к коллоквиуму;

- подготовка к экзамену;
- написание реферата по заданной проблеме;
- написание магистерской диссертации.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов;
- тестирование;

Задания для самостоятельной работы

Основными видами самостоятельной работы студентов являются: работа с учебной и справочной литературой, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; работа с тестами и контрольными вопросами к модулям для самопроверки; обязательный письменный разбор основных терминов и понятий, выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений, изучение научной литературы по отдельным темам курса, подготовка рефератов, научных сообщений по темам, подготовка докладов к научным конференциям В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной и дополнительной литературы. Режим доступа: <https://achupanova27.blogspot.com/>
2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены в образовательном блоге (Режим доступа: <https://achupanova27.blogspot.com/>)
4. Онлайн тестирование в Системе дистанционного обучения на платформе **Online Test Pad** (Режим доступа: <https://sdo.onlinetestpad.com/login>) по индивидуальному логину и паролю студентов. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в образовательном блоге (Режим доступа: https://achupanova.blogspot.com/p/blog-page_0.html, <https://onlinetestpad.com/hnzhsiykrwac>)

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка рефератов.

Тематика докладов, рефератов:

1. Факторы возникновения юридических конфликтов: подходы к пониманию, виды.
2. Функциональная направленность конфликта в правовой сфере.
3. Предконфликтная, конфликтная и постконфликтная стадии юридического конфликта.
4. Субъекты и участники юридического конфликта.
5. Подходы к объекту юридического конфликта.
6. Конфликтные действия, их формы.
7. Стадии разрешения юридического конфликта.
8. Мировое соглашение как способ разрешения конфликта.
9. Посредничество в конфликте.
10. Предупреждение юридических конфликтов
11. Психологические процессы в юридическом конфликте
12. Возможна ли медиация в уголовном процессе.
13. Состав третейского суда и порядок его формирования.
14. Способы предотвращения конфликтов в организации
15. Каковы характерные нарушения коммуникации в юридическом конфликте?
16. Субъекты юридического конфликта.
17. Причины возникновения юридических конфликтов
18. Роль правосознания в предотвращении и разрешении юридических конфликтов.
19. Роль правовой культуры в предотвращении юридических конфликтов
20. Особенности поведения мужчин и женщин в юридическом конфликте

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Теоретико-методологические основы юридической конфликтологии.
2. Конфликтология — наука и учебная дисциплина
3. Место конфликтологии в системе социальных наук.
4. Объект и предмет конфликтологии.
5. Становление и развитие конфликтологии как науки.
6. Юридический конфликт как вид социального конфликта
7. Понятие и признаки юридического конфликта.

8. Юридический состав конфликтов в сфере правового регулирования.
9. Структура и содержание юридического конфликта.
10. Предпосылки юридических конфликтов.
11. Типологизация конфликтов
12. Конфликт как объект типологизации. Критерии типологизации конфликтов.
13. Формы юридического конфликта
14. Понятие формы юридического конфликта.
15. Общетеоретическая характеристика конфликтов-правоотношений.
16. Криминальные конфликты.
17. Динамика юридического конфликта
18. Юридический конфликт как динамическое явление.
19. Стадии развития юридического конфликта.
20. Механизм преодоления юридических конфликтов
21. Судопроизводство как основная форма разрешения юридического конфликта.
22. Альтернативные формы разрешения юридических конфликтов.
23. Юридические гарантии защиты правового статуса личности в процессе преодоления юридического конфликта.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Объектом конфликтологии является:

1. социальный конфликт как специфический вид социального взаимодействия субъектов;
2. межличностные конфликты сослуживцев в процессе трудовой деятельности;
3. политические противоречия на разных уровнях власти, включая международные конфликты.

2. Что обозначает столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия:

1. конфликтом
2. конкуренцией
3. соревнованием

3. Предметом конфликтологии являются:

1. закономерности появления и развития конфликтных противоречий, динамика и направления развития конфликтных ситуаций, способы и методы профилактики, решения и управления конфликтами;

2. причины возникновения конфликтов в разных социальных сферах и способы их разрешения;

3. предпосылки зарождения противоречий в различных социальных слоях общества, их профилактика и разрешение мирным путем.

4. Впишите слово:

Закономерности появления и развития конфликтных противоречий, динамика и направления развития конфликтных ситуаций, способы и методы профилактики, решения и управления конфликтами являются _____ юридической конфликтологии

5. Медиация это:

1. посредничество
2. переговоры
3. судебное решение дела
4. экспертиза

6. Претензионный порядок урегулирования споров проводится:

1. в любой момент судебного разбирательства
2. до судебного разбирательства
3. вместо судебного разбирательства

7. Назовите стадии динамики конфликта:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. предконфликтная
2. открытый конфликт
3. послеконфликтная
4. рассмотрения
5. принятия решения

8. Укажите подходы к разрешению конфликтов:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. с позиции силы
2. с позиции справедливости
3. с позиции права
4. с позиции объективности
5. с позиции интересов

9. Нормативные основания преодоления юридического конфликта:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. международные акты

2. национальное законодательство
3. акты ведомственного нормотворчества
4. технические нормы

10. Организационные основания преодоления юридического конфликта:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. государственные органы правоохраны
2. негосударственные правозащитные организации
3. международные правозащитные организации
4. национальное законодательство

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- защита реферата - 15 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий (экзаменационный) результат модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

А) адрес сайта курса:

1. Образовательный блог по курсу: <https://achupanova27.blogspot.com/>
2. Сайт кафедры теории государства и права ДГУ (http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=61)

Б) основная литература:

1. Гунибский, М. Ш. Юридическая конфликтология [Текст] : учебное пособие / М. Ш. Гунибский ; Московский гос. юридический

- ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015.
2. Юридическая конфликтология / [Бойков О. В., Варламова Н. Н., Дмитриев А. В. и др.]; Отв. ред. В. Н. Кудрявцев; Рос. АН, Центр конфликтол. исслед. - М. : Ин-т государства и права, 1995. - Текст непосредственный
 3. Ромашов, Р. А. Юридическая конфликтология : [Текст] учебное пособие / Р. А. Ромашов ; Санкт-Петербургский ун-т. - Санкт-Петербург : Астерион, 2006.
 4. Кибанов, А.Я. Конфликтология : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 301 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=982125>
 5. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии: учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 115 с. — ISBN 978-5-534-05000-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97ADE1F5-0ABD-44D0-9B8B-58F2F1482A37.
 6. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; ГУУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 302 с. - ISBN 5-16-002275-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=91538>
 7. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-9916-9068-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8.
 8. Юридическая конфликтология (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1995) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - Текст непосредственный
 9. Юридическая конфликтология : практикум / составители О. Н. Лаута, О. Ю. Апарина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92628.html>
 10. Цыбульская, М. В. Конфликтология : учебное пособие / М. В. Цыбульская. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 312 с. — ISBN 978-5-374-00308-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10705.html>

В) дополнительная литература

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология. Схемы и комментарии [Текст] : [учебное пособие] / А. Я. Янцупов, С. В. Баклановский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва [и др.] : Питер, 2019.

2. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-534-04502-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CBED0CF-656E-4A94-8DFC-BA67F70825C.
3. Нагайцев, В. В. Юридическая конфликтология : учебное пособие для вузов / В. В. Нагайцев, Г. В. Оболянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12842-0. — С. 11 — 31 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448409/p.11-31>.
4. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи: теория и практика : учебно-методическое пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др. ; отв. ред. В.Ю. Сморгунова ; Ассоциация юридического образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 244 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1789-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428350>.
5. Худойкина, Т.В.. Основы юридической конфликтологии / Т.В. Худойкина. - Саранск : Тип. "Крас. Окт.", 2002.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks. Электронно-библиотечная система. <https://www.iprbookshop.ru/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. - Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
5. Научно-образовательный блог для магистрантов <https://achupanova27.blogspot.com>
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система.
9. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>
11. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
13. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.oprave.ru>
14. [Культура-права.РФ - портал правовой культуры http://kultura-prava.ru/index.php/servis/7-portal-pravovoj-kultury.html](http://kultura-prava.ru/index.php/servis/7-portal-pravovoj-kultury.html)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Юридическая конфликтология» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Юридическая конфликтология» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, сдача экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Юридическая конфликтология», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная

работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.

Реферат, доклад. Студент вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад)

представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Тестирование. Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Терминологический словарь. В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы по 3-4 человека, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения - одно из последних семинарских занятий семестра.

Собеседование. Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

Групповая дискуссия. Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к

участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы,

критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины «Юридическая конфликтология» завершается экзаменом. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Юридическая конфликтология» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Юридическая конфликтология» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.